



Resenha do capítulo do livro “Realidades e adaptações do curso de direito na modalidade ead, fruto do impacto da pandemia de covid-19 analisada por meio da disciplina psicologia jurídica resenha do artigo intitulado”¹

Review of the chapter of the book “Realities and Adaptations of the Law course in the Ead Modality, the fruit of the impacto of the Covid-19 – Pandemic analyzed through teh subject of legal psychology review of the titled article”


Cíntia Martins de Sousa Silva²


 <https://orcid.org/0000-0001-5978-5023>

 <http://lattes.cnpq.br/2437517131824497>

UniProcessus – Centro Universitário Processus, DF, Brasil
E-mail: cinthia.ms2018@gmail.com


Miriam Silva da Costa Magalhães³

 <https://orcid.org/0000-0002-9486-1287>

 <http://lattes.cnpq.br/7197266048258511>

UniProcessus – Centro Universitário Processus, DF, Brasil
E-mail: miriamc20magalhaes@gmail.com


Herbet Leonardo Alves dos Santos⁴

 <https://orcid.org/0000-0002-5180-5875>

 <http://lattes.cnpq.br/7247031044280194>

UniProcessus – Centro Universitário Processus, DF, Brasil
E-mail: herbetleonardosantos@gmail.com

Karem Laslié Cipriano Alves⁵

 <https://orcid.org/0000-0002-5421-8051>

 <http://lattes.cnpq.br/3431459551451071>

UniProcessus – Centro Universitário Processus, DF, Brasil
E-mail: karen.laslie@gmail.com

Resumo

Esta é uma resenha do capítulo intitulado “Realidades e adaptações do curso de Direito na modalidade EAD, fruto do impacto da pandemia de Covid-19, analisada por meio da disciplina psicologia jurídica”. Este capítulo é de autoria de: Juliene Azevedo Oliveira; Patrícia Almeida Proença; Amanda F. do E. Santo. O capítulo aqui resenhado foi publicado no livro “Aspectos multidisciplinares que envolvem Direito, Gestão e Finanças acerca da Covid-19”. Brasília, ed. Processus, ed. 1, 2020, ISBN: 978-65-88715-00-0.

Palavras-chave: Adaptações. Pandemia. Psicologia jurídica. Multidisciplinares. Direito, Gestão e Finanças.

¹ Resenha de aproveitamento da disciplina TC (Trabalho de Curso), do curso *Bacharelado em Direito*, do Centro Universitário Processus – UniProcessus, sob a orientação dos professores Jonas Rodrigo Gonçalves e Danilo da Costa. A revisão linguística foi realizada por Herbet Leonardo Alves dos Santos.

² Graduanda em Direito pelo Centro Universitário Processus – UniProcessus.

³ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário Processus – UniProcessus.

⁴ Graduando em Direito pelo Centro Universitário Processus – UniProcessus.

⁵ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário Processus – UniProcessus.

Abstract

This is a review of the article entitled "Realities and adaptations of the law course in the EAD modality, the result of the impact of the Covid-19 pandemic, analyzed through the discipline of legal psychology". This article is authored by: Juliene Azevedo Oliveira; Patricia Almeida Proença; Amanda F. do E. Santo. The article reviewed here was published in the journal "Multidisciplinary Aspects involving Law, Management and Finance about Covid-19". Brasilia, ed. Process, ed. 1, 2020, ISBN: 978-65-88715-00-0.

Keywords: *Adaptations. Pandemic. Legal psychology. Multidisciplinary. Law, Management and Finance.*

Resenha

Esta é uma resenha do capítulo do livro intitulado "Realidades e adaptações do curso de Direito na modalidade EAD, fruto do impacto da pandemia de Covid-19, analisada por meio da disciplina psicologia jurídica", de autoria de Juliene Azevedo Oliveira; Patrícia Almeida Proença; Amanda F. do E. Santo. O artigo foi publicado no periódico "Aspectos multidisciplinares que envolvem Direito, Gestão e Finanças acerca da Covid-19. Brasília, ed. Processus, ed. 1, 2020, ISBN: 978-65-88715-00-0".

Acerca do currículo dos autores desta obra a qual foi resenhada, conheçamos um pouco a respeito de cada um quanto a formação, a contribuição para reflexão relacionado ao tema sobre a qual foi proposto escrever. Conheçamos, então, um pouco sobre cada uma das autoras.

A autora Juliene Azevedo Oliveira é Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade Católica de Brasília, possuindo; Bacharel em Psicologia, também pela UCB, possui afiliação institucional com UNICEPLAC – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos, com inscrição do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1020115523490427> e ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6482-0217>.

A segunda autora é Patrícia Almeida Proença, é Graduanda em Direito pela Centro Universitário Processus - UniProcessus, com cadastro no ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6732-266X>.

A terceira autora Amanda F. do E. Santo que é Graduanda em Direito pela Centro Universitário Processus - UniProcessus, com cadastro no ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2811-8612>.

Esta resenha do capítulo do livro foi dividida nos seguintes capítulos: resumo, palavras-chave, *abstract*, *keywords*, *resumen*, *palabras clave*, introdução, Realidades e adaptações do curso de direito na modalidade EAD, analisadas por meio da disciplina Psicologia Jurídica, conclusões, referências.

Foi exigido tanto a cooperação quanto a solidariedade mundial com o alastramento do vírus (Covid-19), medidas foram tomadas na tentativa de conter a propagação, como o isolamento social e como consequência, o abalo na conjuntura econômica e educacional quanto a adaptação dessa nova realidade, enfrentar os novos desafios que surgiram no novo contexto social. A tentativa de viabilizar o ensino, principalmente na modalidade a distância, com a aplicação de tecnologias que pudessem contribuir de forma positiva com o processo de ensino/aprendizagem e lograsse êxito para dar continuidade com o ajustamento dessa nova realidade (OLIVEIRA; PROENÇA; SANTO; 2020; p. 272-273).

O tema desta resenha do capítulo do livro é “Realidades e adaptações do curso de Direito na modalidade EAD, fruto do impacto da pandemia de Covid-19, analisada por meio da disciplina psicologia jurídica”. Foi discutido o seguinte problema “transformar o ensino presencial e adaptá-lo ao ensino remoto”. O capítulo partiu da seguinte hipótese “readaptação do corpo docente e da escola para a nova realidade”.

Nesta resenha do capítulo do livro, o objetivo geral foi “viabilizar o ensino a distância”. Os objetivos específicos foram: “disponibilização de tecnologias para o processo de ensino aprendizagem e garantir o aprendizado”.

A temática da pesquisa contou com a seguinte justificativa: “com a pandemia do Covid-19, a suspensão das atividades presenciais exigiu um esforço tanto das escolas quanto dos docentes para viabilizar a proposta educacional e a adaptação dessa nova realidade”.

A metodologia utilizada para a construção da pesquisa utilizada nesta resenha de capítulo de livro aqui analisada foi a metodologia teórica e bibliográfica que teve por base em artigo científico com ISBN. Este trabalho teve a revisão de literatura envolvendo a temática acerca dos aspectos multidisciplinares que envolvem Direito, Gestão e Finanças acerca da Covid-19.

Consoante as ideias apresentadas pelas autoras, houve o surgimento de um novo vírus, conhecido como (Covid-19), o Corona vírus se tornou uma pandemia mundial. Na tentativa de conter a propagação do vírus, sucedeu das ações de cooperação e solidariedade global, acharam necessário o isolamento social e outras medidas utilizadas como medidas de prevenção com o propósito de conter os riscos e possíveis danos ligados à saúde pública.

Ainda conforme os estudos declarados, a área educacional com as mudanças e desafios no ensino e toda adaptação necessária para isso, com modalidades a distância como ponto principal, tanto as áreas públicas quanto privadas em razão da suspensão das atividades presenciais, aplicados também os desafios no contexto econômico.

As nobres pesquisadoras, atinaram de acordo com a instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, da qual o art. 2º do Decreto nº 9.235, (BRASIL; 2017), maiores cuidados aplicados aos gestores de Faculdades e Universidades pudessem promover ações e manter a qualidade do ensino. O Ministério da Educação e Saúde promoveu abertura para modalidade remota, mesmo para cursos que eram ministrados de forma presencial, evidencia ao Centro Universitário Processus - UniProcessus, ter encarado os novos desafios que surgiram e buscou integrar o sistema ensino/aprendizagem, imergindo pela navegação e interação em seu sistema virtual (SEI). Tal ação, garantiu uma abordagem pedagógica e aos princípios educacionais em excelência de trabalho, adaptando o curso de Direito na modalidade EAD.

Com extrema habilidade, a professora Mestre Juliene Azevedo Oliveira, por meio da disciplina Psicologia Jurídica ministrada no Centro Universitário Processus - UniProcessus, conseguiu transformar esse momento em um aprendizado ímpar, com o complemento de abordagens de temas relacionados a atualidade do cenário pandêmico, que envolviam várias áreas, como saúde, educação, psicologia, dentre outras e as alterações em consequência tanto do afastamento quanto do isolamento social. A consequência criada pelo elevado número de mortes e todas as alterações influenciadas diretamente pela pandemia, potencializou aspectos psicológicos e jurídicos dos quais foram necessários estudar durante a crise.

Em síntese, sabidamente, foi percebido que o melhor aproveitamento dos assuntos abordados eram potencializados pelas novas ferramentas em sua disciplina,

como o *Google Hangouts Meets*, a inclusão de ferramentas virtuais, temas e métodos de ensino a distância, dentre temas abordados como a Psicopatia, questões jurídicas, alienação parental e guarda compartilhada, transtornos mentais, violência doméstica e, em especial, o tema O Impacto da Pandemia da Covid-19 na Saúde Mental de Profissionais de Saúde, elaborado pela professora MsC Juliene e suas alunas Karen e Laura. A temática refletiu quanto a necessidade de adequar os métodos para garantir excelência na aprendizagem, fato de inteiro desafio para instituições de ensino e propiciar novas maneiras de ensinar, acentuado com as contribuições de novas tecnologias.

Referências

BRASIL. **Decreto nº. 9.235**, de 15 de dezembro de 2017. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/D9235.htm>. Acesso em: 16/09/2022.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como elaborar uma resenha de um artigo acadêmico ou científico. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Vol. 3, n. 7, p. 95–107, 2020. Disponível em: <<http://revistajrg.com/index.php/jrg/article/view/41>>. Acesso em: 15 set. 2022.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como fazer um projeto de pesquisa de um artigo de revisão de literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano II, Vol. II, n. 05, ago./dez., 2019. Disponível em: <<http://revistajrg.com/index.php/jrg/article/view/121>>. Acesso em: 13 set. 2022.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como escrever um artigo de revisão de literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano II, Vol. II, n. 5, ago.-dez., 2019. Disponível em: <<http://www.revistajrg.com/index.php/jrg/article/view/122>>. Acesso em: 13 set. 2022.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Escolha do tema de trabalho de curso na graduação em direito. **Revista Coleta Científica**. Vol. 5, n. 9, p. 88–118, 2021. DOI: 10.5281/zenodo.5150811. Disponível em: <<http://portalcoleta.com.br/index.php/rcc/article/view/58>>. Acesso em: 15 set. 2022.

OLIVEIRA, Juliene Azevedo. PROENÇA, Patrícia Almeida. SANTO, Amanda F. do E. **Realidades e adaptações do curso de Direito na modalidade EAD, fruto do impacto da pandemia de Covid-19, analisada por meio da disciplina Psicologia Jurídica**. Brasília, Processus. 1ed., 2020.