

**RESENHA DO ARTIGO INTITULADO “A EVOLUÇÃO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO”<sup>1</sup>**

*REVIEW OF THE ARTICLE “THE EVOLUTION OF TECHNOLOGY IN EDUCATION”*

**Lucas Gomes Lima<sup>2</sup>**

Faculdade Processus – DF (Brasil)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3223566322691079>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4866-9961>

E-mail: [lucasgomeslima100@gmail.com](mailto:lucasgomeslima100@gmail.com)

**Resenha da obra:**

GONÇALVES, Jonas Rodrigo Gonçalves; CARVALHO, Antônio Lucas Marcos de Carvalho; SILVA, Mateus José da Silva *et al.* A evolução da tecnologia na educação. **Revista Processus de Estudos de Gestão, Jurídicos e Financeiros**. Ano 2019, Vol.10, n.37, jan/mar., 2019.

**Resumo**

Esta é uma resenha do artigo intitulado “A evolução da tecnologia na educação”. Este artigo é de autoria de: Jonas Rodrigo Gonçalves; Antônio Lucas Marcos de Carvalho; Mateus José da Silva. O artigo aqui resenhado foi publicado no periódico “Revista Processus de Estudo de Gestão, Jurídicos e Financeiros”, no Ano 2019, Vol.10, n.37, jan/mar., 2019.

**Palavras-chave:** Evolução. Educação. Modernidade.

**Abstract**

*This is a review of the article entitled “The evolution of technology in education”. This article is by: Jonas Rodrigo Gonçalves; Antônio Lucas Marcos de Carvalho; Mateus José da Silva. The article reviewed here was published in the journal “Revista Processus de Estudo de Gestão, Jurídicos e Financeiros”, in 2019, Vol.10, n.37, jan/mar., 2019.*

**Keywords:** Evolution. Education. Modernity.

<sup>1</sup> A revisão linguística desta resenha foi realizada por Érida Cassiano Nascimento.

<sup>2</sup> Graduando em Direito pela Faculdade Processus.

### Resenha

Está é uma resenha do artigo “A evolução da tecnologia na educação”. E esse artigo é de autoria de Jonas Rodrigo Gonçalves; Antônio Lucas Marcos de Carvalho; Mateus José da Silva. O artigo aqui resenhado foi publicado no periódico “Revista Processos de Estudos de Gestão, Jurídicos e Financeiros”, no Ano 2019, Vol10., n.37, jan./mar., 2019.

Quanto aos autores deste artigo, conheçamos um pouco acerca do currículo de cada um deles. Muito do que compõe a formação ou a experiência de um autor contribui para a reflexão temática dos temas aos quais se propõe a escrever. Conheçamos, então, um pouco sobre cada um dos autores.

O primeiro autor desse artigo é Jonas Rodrigo Gonçalves, doutorando em Psicologia na Universidade Católica de Brasília (2019-2022). Mestre em Ciência Política pelo Centro Universitário Euramericano/DF (2008). Especialista em Letras (Linguística): Revisão de Texto pela Universidade Gama Filho/RJ (2010). Especialista em Didática do Ensino Superior em EAD e em Docência na Educação Superior pela FACESA/GO (2017). Especialista em Formação em Educação a Distância pela Unip/DF (2018). Possui Licenciatura em Letras (Português/Inglês) pela Universidade Paulista (Unip). Possui Licenciatura Plena em Filosofia pela Universidade Católica de Brasília (2002), habilitando-se também à licenciatura plena em História, Psicologia e Sociologia (Portaria MEC 1.405/1993). É autor e/ou coautor em 61 livros e/ou capítulos de livros publicados. Atualmente é professor universitário. É editor e revisor de periódicos.

Os demais autores do artigo aqui resenhado são graduados em Direito pela Faculdade Processus-DF.

O artigo aqui descrito é dividido nos seguintes capítulos: resumo, palavra-chave, *abstract*, *keywords*, introdução, desenvolvimento, considerações finais, referências.

No resumo deste artigo consta, de forma sucinta o tema, o problema, os objetivos gerais e específicos, a justificativa para o estudo e sua metodologia, os quais serão decorridos.

A evolução da tecnologia na educação é o tema deste artigo acadêmico. O problema no qual os autores discutem é a falta de infraestrutura das escolas e a capacitação de alunos e professores para a tecnologia em sala de aula.

Neste artigo o objetivo foi analisar a importância da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), em nossas escolas e por meio dos programas nacionais de tecnologia na educação, e como é importante o avanço da tecnologia para a educação.

Os autores deixam claro, de maneira relevante, a temática da pesquisa que traz como centro a atuação da TIC em nossas escolas e em centros de ensinos, e a importância de programas e incentivos financeiros para que as escolas possam implementar tecnologias que ajudem no aprendizado de alunos, assim consequentemente melhorando a rede de ensino.

A metodologia utilizada para a contribuição da pesquisa utilizada no artigo aqui analisado, foi uma pesquisa teórica, bibliográfica, com fundamentos em artigos científicos e livros acadêmicos.

O artigo aqui resenhado traz na parte inicial, de forma clara, informações acerca da importância da educação para todos os cidadãos, devendo garantir o dever de disfrutarem os benefícios que são proporcionados pela tecnologia.

Os autores deixam claro na segunda parte do trabalho, com clareza, a diferença entre escolas públicas e privadas, na qual em escolas privadas o acesso à tecnologia é mais fácil por meio de aulas de informática e têm aulas mais didáticas com o uso de projetores e computadores. Nas escolas públicas é mais complexo ter aulas com computadores ou com projetores, ou ter, até mesmo, aulas de informática. Pela falta de verba e pela falta de incentivos do governo.

Em seguida o texto aponta de forma positiva, a capacitação de alunos e professores para implementar o uso da tecnologia em sala de aula, os desafios para ambos os lados, e a importância de querer inovar e assumir os riscos de algo novo, sendo que é novo para ambos os lados.

Nessa parte do texto, os autores esclarecem e mostraram como está ligado o estudo da ciência e da tecnologia, a importância da tecnologia para o avanço de estudos científicos. Sem a tecnologia, os autores elencam, que não seria possível a ciência chegar aonde chegou. E assim nos mostra que a tecnologia acaba fazendo parte da ciência.

Na opinião dos autores, as instituições estão preparadas e estão disponibilizando cursos pela Internet, grandes exemplos são escolas e faculdades que disponibilizam cursos pelo método de Educação à Distância (EAD), que é considerado um avanço significativo em relação a forma prática de ter o estudo a alcance dos estudantes ou professores. O texto deixa claro que nos dias de hoje a EAD é fundamental no nosso período pandêmico, sem ela, segundo o texto, seria impossível ter aulas e assim não seria possível os alunos avançarem em seus períodos letivos.

Percebe-se o grande avanço da tecnologia em especial a tecnologia na educação. Os alunos mostram com competência o uso destas tecnologias. E o interesse dos alunos por tecnologia é fundamental para a evolução humana. Sabe-se também que essa tecnologia é muito bem aceita pelos professores.

Mesmo não sendo tarefa fácil para alguns, todos nós sabemos que é possível sim o implemento da tecnologia na educação.

### Referências

GONÇALVES, Jonas Rodrigo Gonçalves; CARVALHO, Antônio Lucas Marcos de Carvalho; SILVA, Mateus José da Silva *et al.* A evolução da tecnologia na educação. **Revista Processus de Estudos de Gestão, Jurídicos e Financeiros**. Ano 2019, Vol.10, n.37, jan/mar., 2019.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como elaborar uma resenha de um artigo acadêmico ou científico. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Vol. 3, n. 7, p. 95-107, 2020. DOI: 10.5281/zenodo.3969652. Disponível em: <<http://revistajrg.com/index.php/jrg/article/view/41>>. Acesso em: 3 ago. 2021.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Modelo de resenha de um artigo acadêmico ou científico. **Revista Processus Multidisciplinar**. Vol. 1, n. 2, p. 04-07, ago. 2020. Disponível em: <<http://periodicos.processus.com.br/index.php/multi/article/view/225>>. Acesso em: 03 ago. 2021.