

Revista Processus Multidisciplinar

Página da revista:

<https://periodicos.processus.com.br/index.php/multi/index>



Resenha do artigo intitulado "Como escrever um artigo de revisão de literatura"¹

Review of the article entitled "How to write a literature review article"

ARK: 44123/multi.v7i14.1782

Lúcio Carlos de Pinho Filho²

 <https://orcid.org/0000-0002-3357-4110>

 <http://lattes.cnpq.br/7548673629065244>

FUCAPE Business School, ES, Brasil

E-mail: luciofilho@aluno.fucape.br

Ana Júlia da Silva Bastos de Pinho³

 <https://orcid.org/0000-0002-3357-4110>

 <http://lattes.cnpq.br/7548673629065244>

Colégio Olimpo, DF, Brasil

E-mail: anasteff99@gmail.com

Alessandro Aveni⁴

 <https://orcid.org/0000-0001-6266-6818>

 <http://lattes.cnpq.br/0679425851663633>

Universidade de Brasília, UNB, DF, Brasil

E-mail: alessandro@unb.br

Luciano Silvestre da Silva⁵

 <https://orcid.org/0009-0000-2506-7541>

 <http://lattes.cnpq.br/6026486666544919>

Fundação Getúlio Vargas, FGV, DF, Brasil

E-mail: luciano.direito@gmail.com



Resumo

A presente resenha tem como escopo analisar o artigo "Como Escrever um Artigo de Revisão de Literatura", de autoria do Professor Dr. Jonas Rodrigo Gonçalves. Destaca-se a justa homenagem ao autor por seu trabalho árduo na disseminação da cultura da produção científica no Brasil, evidenciado pelo expressivo número de 685 citações que este artigo alcançou apenas no *Google Scholar* até a data 24/04/2026. A resenha estabelece um diálogo com a literatura metodológica, criando um panorama sobre os rigorosos passos que antecedem a redação científica, como a busca estruturada em bases

¹ A revisão linguística foi realizada por Roberta dos Anjos Matos Resende.

² Servidor da Secretaria de Estado de Economia do Distrito Federal – SEEC (Auditor de Controle Interno – ACI). Doutorando em Ciências Contábeis e Administração na *FUCAPE Business School*. Professor do curso de pós-graduação (*lato sensu*) em Controle Interno Público da Universidade Estadual de Goiás – UEG, ofertado em conjunto com a Controladoria-Geral do Estado de Goiás – CGE-GO (Orientador).

³ *Estudiante concluyente de la Enseñanza Media (Colegio Olimpo, Aguas Claras). Amante del estudio científico, habiendo sido medallista en olimpiadas científicas diversas. Fluente en las lenguas portuguesa, inglesa y española.*

⁴ Bacharel em Administração e Mestre em Geografia pela Universidade de Brasília-UnB, Doutor em Ciências Políticas pela *Università Statale di Milano* e em Administração pela *Università Commerciale Luigi Bocconi di Milano* ambas na Itália. Possui também Especialização em Estratégia Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas – FGV. Atualmente é Professor de Gestão do Terceiro setor da faculdade Processus, de Empreendedorismo no Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT/UnB, onde atua também no ensino de Graduação e Pós-Graduação no Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação – PPG PRONIT/UnB. Em 2022 foi contratado para o projeto 1000 expertos PNRR. Trabalha como consultor na *Regione Molise (Italia)* para transformação digital e racionalização dos processos da Publica Administração.

⁵ Servidor da Secretaria de Estado de Economia do Distrito Federal – SEEC (Gestor em Políticas Públicas e Gestão Governamental). Mestrando em Políticas Públicas (Fundação Getúlio Vargas – FGV). Bacharel em Direito (UDF). Especialista em Direito Público (Faculdade FortiUm) Formação de Avaliação em Políticas Públicas na (ENA – FRANCE). Diretor de Planejamento, Modernização e Valorização do Servidor e Secretário da Governança da Secretaria de Estado de Proteção da Ordem Urbanística do Distrito Federal – DF Legal.

de dados, para então destacar o método extremamente prático, batizado de "Colcha de Retalhos", proposto pelo autor para guiar os pesquisadores na construção de referenciais e estruturas textuais.

Palavras-chave: Jonas Rodrigo Gonçalves. Metodologia Científica. Pesquisa Acadêmica. Produção Científica. Revisão de Literatura.

Abstract

This review aims to analyse the article "How to Write a Literature Review Article", authored by Prof. PhD. Jonas Rodrigo Gonçalves. It highlights a tribute to the author for his hard work in disseminating the culture of scientific production in Brazil, evidenced by the impressive number of 685 citations this article achieved on Google Scholar alone by 04/24/2026. The review also dialogues with methodological literature, creating an overview of the rigorous steps prior to scientific writing, such as structured searches in databases, to then highlight the extremely practical method, named "Patchwork", proposed by the author to guide researchers in building frameworks and textual structures.

Keywords: Academic Research. Jonas Rodrigo Gonçalves. Literature Review. Scientific Methodology. Scientific Production.

Resenha

A iniciativa da confecção desta objetiva realizar uma homenagem ao Prof. Dr. Jonas Rodrigo Gonçalves que, por intermédio de um árduo trabalho, tem disseminado de forma prática e acessível a cultura da produção científica no Brasil.

Num contexto em que a clareza acadêmica é vital, ressalta-se que apenas o artigo objeto desta resenha obteve 685 citações catalogadas no repositório *Google Scholar*, disponível em: <https://scholar.google.com>, (dado de 24/04/2026).

Este volume impressionante de citações não reflete apenas o profundo impacto do autor na academia, mas acentua o relevo e a utilidade direta de seu artigo para milhares de estudantes e pesquisadores em processo de formação.

A obra é considerada um verdadeiro manual que propõe um caminho prático, desmistificando o processo de elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso e publicações científicas.

Passos Anteriores à Revisão de Literatura: A Busca Sistemática

Antes que o pesquisador aplique o roteiro de redação proposto por Gonçalves (2019), existe uma fase preparatória imprescindível: a busca por artigos e documentos.

A pesquisa bibliográfica é obrigatória e coloca o estudante em contato direto com as obras publicadas sobre seu tema, minimizando o risco de realizar um trabalho em vão.

De acordo com Munds (2025), a pesquisa bibliográfica ideal deve começar pelo planejamento cuidadoso de uma estratégia de busca, o que requer a tradução do tema em palavras-chave (*keywords*) adequadas antes mesmo do acesso a um buscador.

É um processo essencialmente iterativo, no qual o acadêmico deve acessar catálogos de bibliotecas e bases de dados acadêmicas. Para construir o "estado da arte", a Revisão Sistemática de Literatura (RSL) é o método científico mais rigoroso, pois minimiza vieses de interpretação e maximiza a transparência.

Uma busca bibliográfica qualificada deve seguir diretrizes consagradas, como o protocolo PRISMA 2020, partindo do registro de critérios de elegibilidade (formato PICO: População, Intervenção e Contexto) e de buscas estruturadas (*strings*) em bases de dados

robustas, como *SciELO* (<https://www.scielo.br>), *Latindex* (<https://www.latindex.org>), *Redalyc* (<https://www.redalyc.org>), *Google Scholar* (<https://scholar.google.com>), *SPELL* (<https://www.spell.org.br>) e *CCC Library* (<https://libguides.clackamas.edu>), por exemplo.

Somente após vencer essa etapa de filtragem e seleção criteriosa que o pesquisador terá um material qualificado para iniciar a redação de sua revisão.

A Contribuição do Artigo de Jonas Rodrigo Gonçalves

De posse do material selecionado nas bases de dados, o aporte ofertado pelo artigo científico é valioso por sua abordagem pouco convencional.

Na contramão dos manuais clássicos, o autor sugere que o estudante não paralise na estruturação do projeto, mas parta imediatamente ao levantamento de literatura para compor seu referencial teórico e que, apenas após isso, passe a desenhar o problema e a hipótese.

a) A Busca Qualificada: Palavras-chave e Bases de Dados Acadêmicas

- **A abordagem de Gonçalves (2019):** o autor sugere o uso de palavras-chave (descritores) e a busca restrita a artigos acadêmicos (em PDF, com ISSN e autores com titulação).
- **Convergência Acadêmica:** a abordagem de Munds (2025) corrobora essa técnica ao afirmar que traduzir um tema em palavras-chave eficientes é o passo principal antes de iniciar a pesquisa. Além disso, a obra destaca o *Google Scholar* (<https://scholar.google.com>) como o motor de busca ideal para a literatura acadêmica, pois restringe os resultados mostrando as editoras acadêmicas, as universidades e os repositórios, filtrando os conteúdos não validados. O conceito de Gonçalves, de que a pesquisa molda o trabalho, reflete a ideia de pesquisa iterativa (circular) apontada por Munds (2025), que ensina que a pesquisa não é um processo linear, mas um ciclo em que as informações encontradas alteram a forma como pensamos sobre o tema.

b) A "Colcha de Retalhos" como evolução do "Fichamento" e da Revisão de Literatura

- **A abordagem de Gonçalves (2019):** a técnica de extrair parágrafos diretos para o Word e costurá-los para formar a base de dados do trabalho (Gonçalves, 2019).
- **Convergência Acadêmica:** segundo Silva (2015), essa etapa encontra um paralelo direto na técnica do Fichamento. O autor ensina que registrar resumos, citações e opiniões em arquivos ou fichas é imprescindível durante a fase de coleta de informações, pois isso permite organizar os conteúdos para a redação final. Da mesma forma, Menezes, Duarte, Carvalho e Souza (2019) estabelecem que a Fundamentação Teórica (ou Revisão Bibliográfica) é o momento de selecionar os saberes da questão para afinar as perspectivas teóricas e alimentar o conhecimento do pesquisador, exatamente o que Gonçalves busca alcançar com a sua "Colcha de Retalhos".

c) Estruturação Rigorosa: Problema, Hipótese e Objetivos

Apesar de Gonçalves sugerir a elaboração desses elementos apenas após a leitura e a montagem do referencial teórico, as regras de formatação exigidas por ele são idênticas aos manuais de metodologia clássicos, recomendando que o problema seja a "mola propulsora" expressa em forma de pergunta.

Outros autores (Menezes, Duarte, Carvalho & Souza, 2019) convergem ao afirmar que toda pesquisa deve partir de uma questão-problema clara, que norteará todo o percurso investigativo. Silva (2015) reforça que formular o problema é dizer explicitamente, de maneira clara e compreensível, qual é a dificuldade que pretendemos resolver.

Em síntese, o problema é uma pergunta e a hipótese é a sua antecipação de resposta formulada sob a forma de afirmação ou de sentença declarativa direta (Menezes, Duarte, Carvalho & Souza, 2019).

No mesmo sentido, Silva (2015) concorda, descrevendo as hipóteses como suposições ou opções provisórias para solucionar o problema, que servirão de guia e poderão ser testadas e confirmadas (ou refutadas) ao longo da experiência.

A dinâmica preconizada por Gonçalves, de sempre começar os objetivos com verbos no infinitivo e transformar os objetivos específicos em capítulos tem respaldo direto em outros autores (por exemplo, Menezes, Duarte, Carvalho & Souza, 2019).

Esta última obra preceitua que todo o objetivo deve ser iniciado por um verbo no infinitivo (por exemplo: analisar, aplicar, demonstrar e comparar), devendo ser claro e direto para indicar os estágios da pesquisa.

d) A Ética Acadêmica: Prevenção ao Plágio e o Sistema de Citações

A obrigatoriedade de inserir o sistema Autor-Data imediatamente após colar um parágrafo no documento, bem como as técnicas de paráfrase para alterar a estrutura do texto original, constituem elementos redacionais consistentemente explorados por Gonçalves.

Neste sentido, Munds (2025) ressalta a grande importância das citações (forma de creditar a fonte original) e alerta que a maior parte dos casos de plágio ocorre acidentalmente, justamente porque os estudantes esquecem de reconhecer adequadamente as fontes das quais retiraram as ideias.

Em síntese, o procedimento delineado por Gonçalves previne a imitação acidental de textos, ao obrigar o registro imediato da fonte no exato momento da cópia para o documento. No mesmo sentido, Silva (2015) também alerta sobre a ética e as exigências da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), confirmando a necessidade de indicar o autor, ano e a página para garantir o rigor das transcrições e das fontes bibliográficas utilizadas na pesquisa.

Em suma, o arcabouço elaborado por Jonas Rodrigo Gonçalves atua como um "tradutor prático" das rígidas normas da Metodologia Científica. Parte dos preceitos teóricos estabelecidos nas fontes bibliográficas, na pesquisa sistemática, na fundamentação em literatura prévia (fichamento), na estruturação lógica (problema e hipótese) e na ética científica (citações), transformando-os em um roteiro sequencial, otimizado para destravar a produção textual dos estudantes (Gonçalves, 2019; Menezes, Duarte, Carvalho & Souza, 2019; Munds, 2025; Silva, 2015).

Conclusão

A obra de Gonçalves (2019) é um roteiro seguro e consistente que desburocratiza e facilita a produção de artigos de revisão de literatura. Ao conjugar os modernos métodos de busca sistemática em bases de dados, conforme evidenciado pela *Clackamas Community College Library* (Munds, 2025) e por Pinho Filho (2026), com as regras gerais do método científico de Silva (2015), as orientações pragmáticas formam o arcabouço ideal para a excelência acadêmica.

O volume de citações de seu artigo não é um mero acidente matemático, mas o reconhecimento justíssimo de uma geração inteira de pesquisadores brasileiros que encontraram um farol para o sucesso em suas produções científicas.

Referências

- Gonçalves, J. R. (2019). Como escrever um artigo de revisão de literatura. *Revista JRG de Estudos Acadêmicos*, 2(2), 29–55. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4319105>
- Menezes, A. H. N., Duarte, F. R., Carvalho, L. O. R., & Souza, T. E. S. (2019). *Metodologia científica: teoria e aplicação na educação a distância*. Universidade Federal do Vale do São Francisco.
- Munds, J. (2025). *Introduction to library research*. LibreTexts.
- Pinho Filho, L. C. (2026). *Pré-Projeto - FUCAPE - DPCA - Lúcio Filho - 06-02-2026* [Proposta de Tese de Doutorado não publicada]. FUCAPE Business School.
- Silva, A. M. (2015). *Metodologia da pesquisa* (2ª ed.). EdUECE.