



**ANAIS DO CONGRESSO DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS E  
DESENVOLVIMENTO SOCIAL DA  
FACULDADE PROCESSUS**

ISSN: em fase de emissão

Ano I, Vol.I, n.1, jan./jun., 2019.

Editor Responsável: Me. Jonas  
Rodrigo Gonçalves

**PROJETO BENJAMIN DESENVOLVIDO NA FACULDADE DO VALPARAISO-GO**  
**Benjamin Project Developed In Valparaiso-Go College**  
**Projecto Benjamin Desarrollado En El Colegio Valparaiso-Go**

*Carla Chiste Tomazoli Santos, MSc<sup>1</sup>*  
*Maria Fernanda Rocha Pinto, MSc<sup>2</sup>*

**Resumo**

O tema deste artigo é Projeto Benjamin na Faculdade de Valparaiso-Go, foi desenvolvido no ano de 2005; tendo como objetivo promover a interação da comunidade com os alunos do Curso de fisioterapia, proporcionando diversão e trazendo a possibilidade da utilização de recursos e técnicas da fisioterapia num processo de intervenção terapêutica e educacional. Deve ficar claro que esta proposta vem configurar um processo de compromisso social da Faculdade com a comunidade da cidade de Valparaiso-Go. Este trabalho é importante em uma perspectiva individual devido a permitir a interação do acadêmico de fisioterapia com a comunidade para se tornar mais capacitado, dentro de uma perspectiva de extensão, adequando o processo de ensino/aprendizagem; para a ciência, é relevante por permitir a vivência de uma realidade e a aquisição de mais conhecimento; agrega à sociedade pelo fato de que a mesma pode contar com a prestação de um serviço profissional de excelência.

**Palavras-chave:** Prática integrativa; Atuação Fisioterapêutica; Neuropediatria; Fisioterapia Neuropediátrica.

<sup>1</sup> Docente do Curso de Fisioterapia da FACESA e Coordenadora do Núcleo de Responsabilidade Social da FACESA.

<sup>2</sup> Docente do Curso de Fisioterapia da FACESA.

**Abstract**

The subject of this article is Project Benjamin at the Faculty of Valparaiso-Go, was developed in the year 2005; aiming to promote community interaction with the students of the Physical Therapy Course, providing fun and bringing the possibility of using physical therapy resources and techniques in a therapeutic and educational intervention process. It should be made clear that this proposal constitutes a process of social commitment of the Faculty with the community of Valparaiso-Go. This work is important from an individual perspective because it allows the interaction of the physiotherapy student with the community to become more capable, within an extension perspective, adapting the teaching / learning process; for science, it is relevant for allowing the experience of a reality and the acquisition of more knowledge; It adds to society because it can count on the provision of a professional service of excellence.

**Keywords:** Integrative Practice; Physical Therapy Performance; Neuropediatrics; Neuropediatric Physiotherapy.

**Resumen**

El tema de este artículo es Proyecto Benjamin en la Facultad de Valparaíso-Go, se desarrolló en el año 2005; con el objetivo de promover la interacción comunitaria con los estudiantes del Curso de Fisioterapia, brindando diversión y brindando la posibilidad de utilizar recursos y técnicas de fisioterapia en un proceso de intervención terapéutica y educativa. Debe quedar claro que esta propuesta constituye un proceso de compromiso social de la Facultad con la comunidad de Valparaíso-Go. Este trabajo es importante desde una perspectiva individual porque permite que la interacción del estudiante de fisioterapia con la comunidad se vuelva más capaz, dentro de una perspectiva de extensión, adaptando el proceso de enseñanza / aprendizaje; para la ciencia, es relevante para permitir la experiencia de

una realidad y la adquisición de más conocimiento; Se suma a la sociedad porque puede contar con la prestación de un servicio profesional de excelencia.

Palabras clave: Práctica integradora; Rendimiento de terapia física; Neuropediatría; Fisioterapia Neuropediátrica.

**Introdução**

Para que possamos desenvolver este Projeto, a Faculdade coloca a nossa disposição os espaços físicos para a recepção das crianças, tendo em vista que este serve de meio de integração entre o corpo docente/discente e a comunidade com sua realidade social.

Tendo em vista o atendimento das necessidades das crianças atendidas no Projeto optamos por práticas integrativas em que o público alvo tivesse a possibilidade de interagir entre si, e exercer grande força cognitiva por meio de atividades lúdicas e um alto grau de qualidade motora através de atividades competitivas e dinâmicas. Neste sentido as crianças realizaram as seguintes atividades: teatro; corrida de saco; balão d'água; pula-pula; varal cultural e orientações quanto ao peso da mochila da escola e a forma correta de usá-la.

Entendemos de extrema necessidade o desenvolvimento deste projeto para a comunidade da cidade de Valparaiso de Go; e bem como para a comunidade acadêmica, pelo fato de ambas se beneficiarem; a primeira com a atenção e

orientação fisioterapêutica e social e a segunda com a possibilidade do crescimento científico e cultural.

Nas atividades específicas, realizadas durante as seções de atenção aos usuários, podemos considerar:

No Teatro, onde elas contaram e encenaram uma história, foi possível trabalharmos a expressão verbal, corporal e criatividade, fazendo com que as crianças exercitassem a sua memória e agilidade mental e motora.

Na Corrida de saco as crianças mostraram agilidade de esforço, velocidade e resistência, trabalhando e ajudando a desenvolver e aprimorar sua coordenação e graduação motora.

Na atividade do Balão com água, brincadeira na qual as crianças teriam que jogar o balão com água um para o outro sem deixar cair ao solo, foi possível trabalhar a coordenação motora e propriocepção, desenvolvimento cognitivo e lógico, noções de equilíbrio e de alternância, atenção e direcionamento e de força.

Do Pula-pula podemos extrair vários benefícios; pois o mesmo retira as crianças do sedentarismo, atuando sobre o sistema cardiorrespiratório, ajudando no equilíbrio e coordenação motora das crianças.

Na orientação quanto às mochilas escolares, as crianças foram pesadas com a mochila; e de acordo com o peso encontrado foram feitas explicações sobre o peso da mochila que necessita ter 10% (dez por cento) do peso corporal do usuário, para que não cause alterações em sua postura e conseqüentemente em sua coluna vertebral.

Atualmente recebemos quarenta e cinco (45) crianças desta comunidade, incluindo crianças com alterações cognitivas, motoras e crianças com desenvolvimento motor normal.

Os participantes deste Projeto são crianças com idade entre zero a doze anos. Durante as seções são realizadas brincadeiras, distribuição de brinquedos arrecadados pela comunidade acadêmica, prendas e por fim é servido um lanche.

## **Resultados e Discussões**

Observamos que há uma grande satisfação por parte dos usuários, pelo relato de seus pais e responsáveis, que observam um melhor desenvolvimento de seus filhos nos aspectos motor, comportamental e social. Por parte dos acadêmicos observa-se uma crescente necessidade de atuação e estudo para o seu aprimoramento pessoal. Atualmente por questões de planejamento pedagógico, este projeto acontece duas vezes por semestre; mas os participantes da comunidade acadêmica e os usuários estão solicitando mais encontros.

## **Considerações Finais**

O Projeto Benjamin busca o retorno das crianças atendidas ao ambiente infantil, induzindo-as a uma melhor qualidade de vida, buscando sempre recepcioná-las da melhor forma e naturalmente para que possam se sentir em casa.

A Faculdade junto ao corpo discente e docente determina extrema importância a esse Projeto de Extensão; pois o mesmo é relevante para esta comunidade e aos seus alunos.

## **Referências**

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como escrever um Artigo de Revisão de Literatura. Revista JRG de Estudos Acadêmicos, Ano II, Vol.II, n.5, 2019.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como fazer um Projeto de Pesquisa de um Artigo de Revisão de Literatura. Revista JRG de Estudos Acadêmicos, Ano II, Vol.II, n.5, 2019.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Manual de Artigo de Revisão de Literatura. Brasília: Processus, 2019.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Manual de Projeto de Pesquisa. Brasília: Processus, 2019.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Metodologia Científica e Redação Acadêmica. 8. ed. Brasília: JRG, 2019.

SANTOS, Carla Chiste Tomazoli; GONÇALVES, Jonas Rodrigo (coords.). Clínica Escola Facesa: Estudo de casos em Neuropediatria. Valparaíso de Goiás: Sena Aires, 2018.

SANTOS, Carla Chiste Tomazoli; GONÇALVES, Jonas Rodrigo (coords.). Motricidade Infantil: o Desenvolvimento motor de 0 a 2 anos. Valparaíso de Goiás: Sena Aires, 2019.